

HET VEERKRACHTHUIS.

Wie kan goed blijven functioneren ondanks moeilijkheden?

Wie kan tegen een stootje? Wie is als een stevig huis:

- met een kelder vol **gedragenheid**. Aanvaard worden door mensen met wie je verbonden bent voor het leven, legt een stevig fundament. Zo stevig dat er gerust eens met de deuren kan geslagen worden. Wanneer tieners meer ruimte willen om hun eigen vleugels uit te slaan bijvoorbeeld.
- met een gelijkvloers van **zingeving**. Wie zijn leven zinvol vindt, staat sterk in zijn schoenen. Het gaat om verbanden zien, relaties ontdekken, gebeurtenissen en mensen begrijpen, zicht en greep krijgen op de wereld. Jonge kinderen worden geholpen door ouders, opvoeders, vriendjes en vriendinnetjes om te ontdekken hoe de dingen in elkaar zitten. Tieners voelen de drang om de antwoorden op de levensvragen eigenhandig bij elkaar te sprokkelen. Waarom doe ik dit, waar wil ik naartoe? Ze willen greep op het leven krijgen door zélf op ontdekkingsstocht te gaan.
- met een bovenverdieping
 - vol **sociale vaardigheden**, zoals gevoelens en verlangens kunnen communiceren, zelfredzaam en professioneel vaardig zijn
 - vol **eigenwaarde** door aanmoediging, constructieve kritiek en realistische eisen van omgeving en zichzelf
 - vol **humor** die relativeert en spanning breekt.

Jan Van Gils in Botsing, nr 12, 2002

Opdracht:

Teken jouw huis. Hoe ziet jouw verdieping van zingeving er uit? Hoe bouw je er aan?

Wanneer verblijf je er? Wat is de invloed op de andere ruimten?

